

Ein Projekt von

PHWien **bm:uk**

Unübersehbar. Unüberhörbar. Unsinnig? - Gendern im Alltag

Ö1 - Moment am Sonntag

Sendedatum: 18. März 2012

Länge: 39.49

Gestaltung: Matthias Däuble, Barbara Kaufmann und Elisabeth Stecker

Fragen

- 1. Was ist unter „gendern“ in Bezug auf Sprache zu verstehen?**
- 2. Welchen Tipp hat die Sprachwissenschaftlerin Karin Wetschanow für die Verwendung von geschlechterfairer Sprache bei der Erstellung von Texten?**
- 3. Welche Möglichkeiten führt Wetschanow an, um einen Text zu gendern?**
- 4. Welche Wahrnehmung haben Zuhörer/innen durch die Verwendung neutraler Formulierungen?**
- 5. Welche Formen verwendet die Germanistin Susanne Hochreiter hinsichtlich gendergerechter Sprache?**
- 6. Die Germanistin Susanne Hochreiter erläutert im Beitrag ihre Motivation gegenderte Sprache zu verwenden. Was sagt sie?**
- 7. Wodurch zeichnen sich Formulierungen von Frauen laut den Autorinnen Barbara Blaha und Sylvia Kuba oft aus?**
- 8. Inwiefern wird der Anzug als Kleidungsstück in der Sendung als relevant in der Politik beschrieben?**
- 9. Politikerinnen werden – im Gegensatz zu ihren männlichen Kollegen – in und von der Öffentlichkeit gerne in bestimmter Weise beschrieben. Inwiefern?**
- 10. Die Autorinnen Blaha und Kuba führen an, dass sich Frauen beim Sprechen mehr Raum nehmen müssten. Was meinen sie damit?**
- 11. Sylvia Kuba nennt einen für sie wichtigen Grund im Alltag gegenderte Sprache zu verwenden. Welchen?**

Ein Projekt von

PHWien **bm:uk**

12. **Im Beitrag kommen drei Redakteurinnen und Redakteure von österreichischen Zeitungen zu Wort, die über die Ausrichtung ihres Blattes in Bezug auf geschlechtergerechte Sprache Auskunft geben. Eine der genannten Zeitungen verwendet genderfaire Sprache. Welche?**
13. **Was ist ein wichtiges pädagogisches Ziel im geschlechtersensiblen Kindergarten „fun & care“ in Wien?**
14. **Welches Ziel verfolgt die Trennung der Kindergartenkinder in Mädchen- und Bubengruppen an manchen Vormittagen?**
15. **Inwiefern werden Eltern in das Kindergartenprogramm eingebunden?**
16. **Inwiefern wird auf gendergerechte Sprache im Kindergarten-Alltag geachtet?**
17. **Im Beitrag werden die Begriffe „sex“ und „gender“ angesprochen. Wie werden diese in der Sendung definiert?**