

Ein Projekt von



Eine Insel der Normalität

Wenn die Schule ins Krankenhaus kommt

Moment – Leben heute

Sendetermin: 03/05/2016

Gestaltung: Johanna Steiner

Moderation und Redaktion: Bea Sommersguter

Länge: ca. 15 Minuten

Aktivitäten

VOR DEM ANHÖREN	2
INTERVIEW	3
RECHERCHE – Initiativen in Spitälern – *VWA / DA*	4
TEXTPRODUKTION – Textsorte ERÖRTERUNG	5
Thema GESUNDHEIT – Unterstützung für Kinder und Jugendliche	5
TEXTPRODUKTION – Textsorte KOMMENTAR	6
Thema GESUNDHEIT – Recht auf Schule	6
TEXTPRODUKTION – Textsorte EMPFEHLUNG	7
Thema GESUNDHEIT – Unterrichtsinhalte	7

VOR DEM ANHÖREN

FÄCHERFOKUS Deutsch

VORBEMERKUNG Mit dieser Aktivität bereiten Sie sich inhaltlich auf den Radiobeitrag vor.

ANLEITUNG Lesen Sie zuerst die gesamte Aufgabe. Legen Sie sich anschließend einen Arbeitsplan zurecht. Entscheiden Sie sich für geeignete Arbeitsformen (einzeln, paarweise, Kleingruppen, Teams, Klassenplenum).

AUFGABEN



Notieren Sie in Ihren Schulunterlagen Ihre Erwartungen an den Radiobeitrag.



Lesen Sie den Begleittext (URL: <https://oe1.orf.at/programm/435895>, 13/06/2016).



Besprechen Sie Ihre Erkenntnisse aus diesem Begleittext.



Beantworten Sie folgende Fragen:

- Was passiert mit Kindern und Jugendlichen, wenn sie im Spital sind?
- Was ist die Kinderrechtskonvention (KRK)?
- Was sagt Artikel 28 der KRK genau?
- Was erfahren Sie im Internet über Heilstättenschulen in Österreich?



Finden Sie ggf. weitere Fragen.



Beantworten Sie diese Fragen.

INTERVIEW

FÄCHERFOKUS Deutsch, Psychologie

VORBEMERKUNG Mit dieser Aktivität holen Sie Informationen direkt von jemandem, der eine ähnliche Situation, wie im Radiobeitrag beschrieben, erlebt hat. Sie lernen dabei auch, sensible, zielführende und klare Fragen zu stellen. Diese Aktivität lässt sich nur umsetzen, wenn Sie jemanden für das Interview gewinnen können.

ANLEITUNG Lesen Sie zuerst die gesamte Aufgabe. Legen Sie sich anschließend einen Arbeitsplan zurecht. Entscheiden Sie sich für geeignete Arbeitsformen (einzeln, paarweise, Kleingruppen, Teams, Klassenplenum).

AUFGABEN



Planen Sie das Interview (Datum, Ort, angemessene Einladung etc.).



Notieren Sie Fragen in ihren Schulunterlagen.



Notieren Sie in Stichworten erwartete Antworten.



Besprechen Sie Ihre Fragen und die erwarteten Antworten.



Entscheiden Sie sich gemeinsam für eine vernünftige, überschaubare Anzahl vielversprechender, abwechslungsreicher Fragen.



Einigen Sie **sich** auf einen Ablauf des Interviews und auf klare Rollen (Fragende, Publikum, Protokollführende etc.).



Führen Sie das Interview durch.



Besprechen Sie anschließend Ihre Eindrücke.



Stellen Sie das redigierte Protokoll allen in der Klasse sowie Ihrem Gast **zur Verfügung**.



Notieren Sie abschließend in Ihren eigenen Schulunterlagen Gedanken zu Vorbereitung, Durchführung, Nachbesprechung, Ihrem Erkenntniszugewinn, Verbesserungsvorschläge für eine zukünftige ähnliche Veranstaltung.

RECHERCHE – Initiativen in Spitälern – * VWA / DA *

FÄCHERFOKUS Deutsch, Psychologie

ANLEITUNG Lesen Sie zuerst die gesamte Aufgabe. Legen Sie sich anschließend einen Arbeitsplan zurecht. Entscheiden Sie sich für geeignete Arbeitsformen (einzeln, paarweise, Kleingruppen, Teams, Klassenplenum).

VORBEMERKUNG Mit dieser Aktivität üben Sie das Recherchieren – erweitern Sie Ihren Blick sowie Ihren Horizont und finden Sie so viele interessante Angebote wie möglich, die Kindern und Jugendlichen den Spitalsaufenthalt erleichtern. Dabei muss der Fokus nicht auf Schule und Unterricht bleiben.

* VWA / DA * Diese Aktivität kann der Ausgangspunkt für eine VWA / DA sein.

HINWEIS Die Recherche-Ergebnisse dieser Aktivität können als Textvorlage für die nachfolgende Aktivität **TEXTPRODUKTION – Textsorte ERÖRTERUNG** nützlich sein.

AUFGABEN



Finden Sie in Unterlagen aus Spitälern sowie im Internet Hinweise darauf, was Kindern und Jugendlichen während ihres Spitalsaufenthaltes geboten und angeboten wird.



Tragen Sie Ihre Funde zusammen.



Sortieren Sie sie.



Besprechen Sie Ihre Funde.



Vertiefen Sie sich nach Wunsch.



Schließen Sie diese Einheit im Klassenverband mit einer abschließenden Präsentation der wichtigsten Erkenntnisse **ab**.



Arbeiten Sie bei Bedarf gemäß der aktuell gültigen Richtlinien das Thema zu einer VWA / DA **aus**.

TEXTPRODUKTION – Textsorte ERÖRTERUNG

FÄCHERFOKUS Deutsch, Biologie, Naturwissenschaften

ANLEITUNG Lesen Sie zuerst die gesamte Aufgabe und planen Sie dann Ihren Schreibprozess (von der Schreibplanung über die Textproduktion bis hin zur Endredaktion Ihres Textes). Schreiben Sie dann eine Erörterung.

VORBEMERKUNG Mit dieser Aktivität üben Sie die Textsorte ERÖRTERUNG – genauer die textgebundene Problemerkörterung. Textvorlagen sind ein Hörtext und, je nach Vorarbeit, auch die Recherche-Ergebnisse aus der vorangegangenen Aktivität **RECHERCHE – Initiativen in Spitälern**. Es soll dabei, ausgehend vom Thema der Radiosendung („Heilstättenschulen“), aufgefächert werden, was es für Kinder/Jugendliche bedeutet, nicht am regulären Unterricht in der Klasse teilnehmen zu können. Für diese textgebundene Problemerkörterung benötigen Sie eine geeignete "Behauptung" (vgl. BIFIE-Textsortenkatalog¹) bzw. Problem- oder Fragestellung. In der Radiosendung wird bereits sehr viel erwähnt, allerdings wurden die Inhalte nach den Anforderungen des Mediums Radio aneinandergereiht. Für Ihre Textproduktion müssen Sie in der Schreibplanung eine adäquate Struktur und weitere Inhalte finden.

Thema BILDUNG – Unterstützung für Kinder und Jugendliche

Situation: Sie beschäftigen sich mit dem Thema der Radiosendung und wollen herausfinden, was es für Kinder/Jugendliche bedeutet, nicht am regulären Unterricht in der Klasse teilnehmen zu können. Sie verfassen diesen Text für Ihre Klasse, um sie umfassend und sachlich zu diesem Thema zu informieren.

Hören Sie die Ö1-Radiosendung „Eine Insel der Normalität. Wenn die Schule ins Krankenhaus kommt“, gestaltet von Johanna Steiner, ausgestrahlt am 03/05/2016 an (Länge: ca. 15 Minuten, Textvorlage 1). Lesen Sie nach Verfügbarkeit Ihre Recherche-Ergebnisse aus der Aktivität „RECHERCHE – Initiativen in Spitälern“ (Textvorlage 2).

Schreiben Sie nun die Erörterung und bearbeiten Sie dabei die folgenden Arbeitsaufträge:

- **Beschreiben** Sie anhand der Textvorlage 1 knapp verschiedene Aspekte zum Thema „Heilstättenschulen“.
- **Ordnen** Sie anhand der Textvorlage 2 bzw. Ihres persönlichen Wissens weitere Aspekte und Inhalte ein.
- **Bewerten** Sie das Angebot „Heilstättenschule“.

Schreiben Sie 405 bis 495 Wörter (450 Wörter +/- 10%). Gestalten Sie Absätze mittels Leerzeilen.

¹ URL: https://www.bifie.at/system/files/dl/srdp_d_textsortenkatalog_2014-02-19_0.pdf (24/06/2016), Stand: Mittwoch, 19. März 2014, S. 10

TEXTPRODUKTION – Textsorte KOMMENTAR

FÄCHERFOKUS Deutsch

ANLEITUNG Lesen Sie zuerst die gesamte Aufgabe und planen Sie dann Ihren Schreibprozess (von der Schreibplanung über die Textproduktion bis hin zur Endredaktion Ihres Textes).

AUFGABE Schreiben Sie einen Kommentar.

Thema BILDUNG – Recht auf Schule

Situation: Sie hören die Radiosendung "Eine Insel der Normalität" und kennen die unreflektierten Schimpftiraden auf die Schule. Während sich manche ärgern, gibt es Kinder und Jugendliche, die sich glücklich schätzen, unterrichtet zu werden. Ihr Kommentar, der ein zeitloses Thema mit dem Inhalt eines aktuellen Radiobeitrages verbindet, soll in der Schulzeitung erscheinen.

Hören Sie die Ö1-Radiosendung „Eine Insel der Normalität. Wenn die Schule ins Krankenhaus kommt“, gestaltet von Johanna Steiner, ausgestrahlt am 03/05/2016 an (Länge: ca. 15 Minuten, Textvorlage).

Schreiben Sie nun den Kommentar und erledigen Sie dabei die folgenden Arbeitsaufträge:

- **Benennen** Sie den Schreibanlass für Ihren Kommentar (Textvorlage).
- **Erörtern** Sie Gründe für in der „Situation“ angesprochene unreflektierte Schimpftiraden auf die Schule.
- **Nehmen** Sie **kritisch Stellung** zu den Lernumständen von Kindern und Jugendlichen in „Heilstatenschulen“.

Schreiben Sie 405 bis 495 Wörter (450 Wörter +/- 10%). Gestalten Sie Absätze mittels Leerzeilen.

TEXTPRODUKTION – Textsorte EMPFEHLUNG

FÄCHERFOKUS Deutsch

ANLEITUNG Lesen Sie zuerst die gesamte Aufgabe und planen Sie dann Ihren Schreibprozess (von der Schreibplanung über die Textproduktion bis hin zur Endredaktion Ihres Textes).

AUFGABE Schreiben Sie eine Empfehlung.

Thema **BILDUNG** – Unterrichtsinhalte

Situation: Sie hören die Radiosendung „Eine Insel der Normalität“ und Ihre Lehrerin bzw. Ihr Lehrer bittet Sie, eine Empfehlung darüber abzugeben, ob die Radiosendung im folgenden Schuljahr erneut im Unterricht eingesetzt werden soll.

Hören Sie die Ö1-Radiosendung „Eine Insel der Normalität. Wenn die Schule ins Krankenhaus kommt“, gestaltet von Johanna Steiner, ausgestrahlt am 03/05/2016 an (Länge: ca. 15 Minuten, Textvorlage).

Schreiben Sie nun die Empfehlung und erledigen Sie dabei die folgenden Arbeitsaufträge:

- **Beschreiben** Sie mithilfe der Textvorlage relevante Fakten zu „Heilstättenschulen“.
- **Bewerten** Sie Inhalte der Radiosendung, die Jugendliche Ihres Alters bereichern können.
- **Nehmen** Sie **kritisch Stellung** zum Einsatz der Radiosendung im Unterricht.

Schreiben Sie 405 bis 495 Wörter (450 Wörter +/- 10%). Gestalten Sie Absätze mittels Leerzeilen.