

## Reaktor schauen Ein Besuch im AKW Zwentendorf

Ambiente Reise-Shortcut  
Sendedatum: 24. März 2016  
Gestaltung: Winfried Schneider  
Länge: 8 Minuten

### Aktivitäten

#### A. Vor dem Anhören der Sendung

Aktivieren Sie Ihr Vorwissen.

1. **Erstellen Sie dazu eine Mind-Map** rund um den Begriff ‚Atomkraftwerk‘. Diese Mind-Map kann analog auf Papier oder digital erarbeitet werden. Beziehen Sie zumindest die folgenden Kernbegriffe mit ein:

Zwentendorf | Anti-Akw-Bewegung | Volksabstimmung | Atomsperrgesetz |  
Tschernobyl | Fukushima | Reaktorsicherheit

Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse zuerst paarweise und dann in Vierergruppen. Ergänzen und markieren Sie neue und zusätzliche Einträge.

2. **Formulieren Sie ein kurzes Statement**, in dem Sie Ihre Einstellung zu Atomkraftwerken in maximal sieben Sätzen auf den Punkt bringen.

#### B. Beim Anhören der Sendung

Schulen Sie Ihre Zuhörkompetenz.

1. **Achten Sie auf atmosphärische Geräusche.** Welche sind zu hören? Warum wohl?  
Wie wirken diese Geräusche auf Sie als Zuhörer oder ZuhörerIn?
2. Der Sprechertext wurde mit dem Schauspieler Florentin Groll „trocken“ (also ohne Nebengeräusche) in einem Tonstudio aufgenommen. Trotzdem sind an vielen Stellen **Atmo-Geräusche auch „unter“ der Stimme des Textsprechers** zu hören. Wie ist es wohl dazu gekommen? Was könnten die Motive dafür gewesen sein? Wie verändert das die Wirkung des Beitrags?

## C. Nach dem Anhören der Sendung

### 1. Beschreiben Sie detailliert, wie der Beitrag auf Sie gewirkt hat.

- Haben Sie Neues erfahren, das Ihnen bisher unbekannt war?
- Hat Sie etwas überrascht?
- Wie schätzen Sie die Qualität der Gestaltung dieser Sendung ein?  
Was sind bei dieser Einschätzung Ihre Kriterien?
- Wie fanden Sie den Sprecher? Nach welchen Kriterien haben Sie seine Leistung beurteilt?

### 2. Kernkraftwerke in Österreichs Nachbarländern

- Besorgen Sie sich eine Landkarte, die Österreich und seine Nachbarländer abbildet. Recherchieren Sie im Internet oder mit Hilfe anderer geeigneter Materialien, wo genau in Österreichs Nachbarländern sich Kernkraftwerke befinden. Markieren Sie die Orte dieser KKW auf der Landkarte. Erweiterung: Versehen Sie zumindest einzelne dieser KKW mit zusätzlichen Informationen (wie z.B. Baujahr, Typ, Kapazität, Störfälle, etc.).
- Sollte es in einem dieser KKW zu einem größeren Unfall kommen, wären auch Österreich und andere Länder von den Folgen betroffen. Denn Radioaktivität kennt keine Staatsgrenzen. Welche Schlussfolgerungen ergeben sich Ihrer Meinung nach aus dieser Tatsache für die internationale Politik?

### 3. Pro und contra zivile Nutzung der Atomenergie

- Teilen Sie die Klasse in 2 Gruppen. Jede der beiden Gruppen übernimmt eine der Positionen. Bereiten Sie sich innerhalb der Gruppe in Paaren auf eine Diskussion vor. Sammeln Sie dafür Argumente, indem Sie Internetseiten und andere Materialien konsultieren.
- Bilden Sie neue Paare aus jeweils pro und contra. Diskutieren Sie fair und sachlich die Vor- und Nachteile dieser Form der Energieerzeugung.

**4. Vor und Nachteile von alternativen Energiekonzepten**

Füllen Sie die Tabelle aus. Vergessen Sie dabei nicht, die Quellen zu dokumentieren, aus denen Ihre Informationen stammen. Vergleichen, komplettieren und diskutieren Sie anschließend die Ergebnisse.

Energiekonzept	Vorteile	Nachteile	Anmerkungen und Quellen
Windenergie			
Solarenergie			
Biogas			
Kleinkraftwerke			
andere			

## 5. Geschichte der Anti-AKW-Bewegung(en)

Recherchieren Sie die Geschichte dieser großen Protestbewegung, die insbesondere in den 1970er und 1980er-Jahren politisch eine nicht unbedeutende Rolle gespielt hat.

Drei Gruppen übernehmen jeweils eine der folgenden Aufgaben:

- a. weltweit
- b. europaweit
- c. Österreich

Finden Sie heraus:

- a. Was waren die Anfänge der Bewegung(en)?
- b. Gab es führende Persönlichkeiten? Wie waren sie politisch einzuordnen? Wie verliefen ihre (weiteren) Biografien?
- c. Wie agierte(n) die Bewegung(en)?
- d. Wie reagierte der Staat auf sie?
- e. Welche Symbole wurden verwendet?
- f. Welche Rolle spielten (Protest)Lieder?

Präsentieren Sie die Ergebnisse Ihrer Recherchen vor der Klasse in möglichst effektiver Form.

## 6. Begriffe verraten manches

*Kernkraft* oder *Atomkraft*? Die Begriffe bezeichnen dasselbe. Und doch sind sie unterschiedlich. Welche Assoziationen lösen sie jeweils aus? Wer könnte ev. eher den einen, wer eher den anderen Begriff bevorzugen? Warum?

Fallen Ihnen andere Begriffe ein, die ebenfalls dasselbe bezeichnen und die dabei doch ev. andere Haltungen, Einstellungen und Interessenslagen verraten? (Unter anderem könnten Sie bei Themenfeldern wie Flucht, Geld, Machtausübung oder Gender fündig werden).

## 7. Unglücksfälle und Katastrophen

Die Reaktorunfälle von Tschernobyl (1986) und Fukushima (2011) sind allgemein bekannt und gut dokumentiert. Sie waren wohl die größten und folgenschwersten. Die einzigen waren sie nicht.

Recherchieren Sie nach weiteren. Gruppieren Sie dann Ihre Ergebnisse nach unterschiedlichen Kriterien. Zum Beispiel nach dem Land, dem Jahr, den Auswirkungen, dem Reaktortyp. Präsentieren Sie die Ergebnisse visuell in geeigneter Form.

Lassen sich aus den Darstellungen Schlussfolgerungen ziehen?

## 8. Exkursion nach Zwentendorf und Führung durch das Kernkraftwerk, das nie in Betrieb ging

Wenn es Ihnen örtlich und zeitlich möglich ist, könnten Sie eine Exkursion nach Zwentendorf organisieren und sich durch das Kernkraftwerk führen lassen.

Kontakt: EVN - AKW Zwentendorf [http://www.zwentendorf.com/Besucheranmeldung/index\\_02.asp](http://www.zwentendorf.com/Besucheranmeldung/index_02.asp)  
(Abfrage am 21.4.2016 / 16:10)