

## Burschen unter Druck

### Vom Kindergarten bis zur Arbeitssuche

Radiokolleg

Sendetermin: 16.-19. Februar 2015

Gestaltung: Margarethe Engelhardt-Krajanek

Länge: 4 x ca. 23 Minuten

### Glossar

#### Teil 1/4

- |    |                                 |    |   |
|----|---------------------------------|----|---|
| 1  | Lehrerkonferenz                 | 26 | Kids  |
| 2  | Lösungsstrategien               | 27 | Lernverweigerung                              |
| 3  | didaktisch                      | 28 | Motivationslosigkeit                          |
| 4  | Institutionen                   | 29 | Lebenspraxis                                  |
| 5  | sensibilisieren                 | 30 | Konsequenzen                                  |
| 6  | agieren                         | 31 | Testkultur                                    |
| 7  | Realitätsakzeptanzproblem       | 32 | schulische Geschlechterforschung              |
| 8  | tendenziell                     | 33 | schulbezogene Sozialisationsforschung         |
| 9  | Schulstatistik                  | 34 | Leistungselbstbild                            |
| 10 | Jugendkulturforschung           | 35 | Peergroups                                    |
| 11 | komplex                         | 36 | sozialer Raum                                 |
| 12 | kompliziert                     | 37 | Lehrerfeedback                                |
| 13 | stilisieren                     | 38 | Disziplin                                     |
| 14 | traditionell                    | 39 | gravierend                                    |
| 15 | Geschlechterrollensozialisation | 40 | ausagieren                                    |
| 16 | Checker                         | 41 | OECD-Studien                                  |
| 17 | Macker                          | 42 | PISA  |
| 18 | Pubertät                        | 43 | PIRLS   |
| 19 | Adoleszenz                      | 44 | Education at a Glance                         |
| 20 | Oberstufenrealgymnasium         | 45 | Bildungsverlierer                             |
| 21 | Theaterpädagogik                | 46 | zentrale Leistungsvergleichsstudien           |
| 22 | machomäßig                      | 47 | gegenderte Fachkulturen                       |
| 23 | fokussieren                     | 48 | Lesekompetenzen                               |
| 24 | Visionen                        | 49 | internationale Vergleichsstudien              |
| 25 | virtuelle Welt                  | 50 | geschlechterspezifische Leistungsunterschiede |

# O1 macht Schule.

Ein Projekt von



- 51 Erziehungswissenschaften
- 52 kontrovers
- 53 akademische Erziehungswissenschaft
- 54 differenzieren
- 55 Institution Schule
- 56 Lernmotivation
- 57 Fazit
- 58 Feierabend
- 59 Faktum
- 60 engagiert
- 61 Motivationsfaktor
- 62 Nichtanschaulichkeit
- 63 abstrakte Berufsfelder
- 64 primär
- 65 Identifikationsobjekt
- 66 Biografie
- 67 Skills
- 68 Testimonial
- 69 Wunderwutzi
- 70 Konflikt
- 71 Vaterfiguren
- 72 Ikonen
- 73 Geschlechterverhältnis
- 74 produktive Krise
- 75 konstituieren

# O1 macht Schule.

Ein Projekt von



## Teil 2/4

- 76 massiv
- 77 Kontaktreduktion
- 78 problematisch
- 79 Langzeitstudien
- 80 Statistik Austria
- 81 Leidtragende
- 82 geschlechtsspezifisch
- 83 Tendenz
- 84 externalisierend
- 85 aggressiv
- 86 ausagierend
- 87 internalisierend
- 88 spärlich
- 89 Rollenmodell
- 90 arrangieren
- 91 kreative Lösungen
- 92 Gymnasiast
- 93 Stiefvater
- 94 emphatisch
- 95 Macken
- 96 Väterbilder
- 97 autoritär
- 98 emotionale Beziehungspartner
- 99 Erwerbsarbeit
- 100 Karenzväter
- 101 forcieren
- 102 Lebensentwürfe
- 103 Motivationslosigkeit
- 104 tiefenpsychologisch
- 105 Vision
- 106 Mannsein
- 107 realisieren
- 108 Irrtümer der Männlichkeit
- 109 definieren
- 110 Männlichkeitsdefinition
- 111 Pornografie
- 112 Kriegstraumatisierung
- 113 traumatisches Scheitern
- 114 Tabu
- 115 kriegerische Vernichtung
- 116 transgenerational
- 117 destruiert
- 118 Das Wunder von Bern
- 119 Regelfall
- 120 Teufelskreis
- 121 erweitertes Beziehungsnetz
- 122 Vorgeneration
- 123 anachronistisch
- 124 erwerbstätig
- 125 maßregeln
- 126 Patchwork-Familie
- 127 konstante Bezugspersonen
- 128 Elternposition
- 129 Großfamilie
- 130 Alternativentwurf
- 131 Qualität der Kommunikation

## Teil 3/4

132	„Intelligence“	168	sekundärer Schichteffekt
133	PISA-Daten	169	tertiärer Schichteffekt
134	Geschlechtergraben	170	NMS [Neue Mittelschule]
135	Resultate	171	Bildungschancen
136	Engagement	172	selektiv
137	Faktoren	173	verschränkte Form
138	Bildungsgrad	174	deviant
139	gesetzliche Rahmenbedingungen	175	After Day School
140	Institution	176	Leistungsschere
141	Bildungsforscherin	177	sicherheitsspendend
142	Geschlechtsrollenidentifikation	178	machohaft
143	psychosoziale Intervention	179	Macho-Allüren
144	Kommunikationsforschung	180	Rivalität
145	Aderlass	181	postulierte Forderung
146	Toleranz	182	Prestige-Verlust
147	Kontaktnahme	183	klassische Männlichkeitsbilder
148	kulturgeprägtes Jungenverhalten	184	Jungenpädagogik
149	Rater, Raterinnen [engl.]	185	Evaluation
150	Tandem	186	Beziehungsqualität
151	en gros	187	Standards
152	geschlechterklischeehaft	188	Kompetenzen
153	selektieren	189	Role Model
154	Leistungsdifferenz	190	sanktionieren
155	Sekundarstufe I	191	„doing man“
156	Sekundarstufe II	192	„doing woman“
157	Differenzen	193	Visionen
158	Pubertät	194	bildungsferne Schichten
159	Identitätsfindung	195	radikalisieren
160	dominant	196	Sanktionen
161	Leistungsdifferenzen	197	kompensieren
162	Selektionsmechanismen	198	bindungsorientiert
163	Bildungslaufbahn	199	Leichnam
164	soziale Herkunft		
165	soziale Selektion		
166	Individualebene		
167	primärer Schichteffekt		

# O1 macht Schule.

Ein Projekt von



## Teil 4/4

200	„World of Tanks“	236	Relevanz
201	Free-to-play	237	massiv
202	Server	238	innere Kündigung
203	Szenario	239	radikal
204	Tamagochi	240	selbstdisziplinieren
205	Online-Spiel	241	Oase
206	Massenphänomen	242	abdriften
207	empirische Daten	243	Zeitmanagement
208	Casualty Game	244	Medienkonvergenz
209	Volkssport	245	Schweizer Messer
210	qualitativ	246	quantify yourself/Quantified Self
211	hochprofessionalisiert	247	exzessiv
212	Werbestrategien	248	Update
213	Feature	249	Strukturierungsmaßnahmen
214	Selbstwirksamkeit	250	Gegenwelt
215	Level	251	affirmieren
216	operieren	252	Eskapismus
217	Feedback	253	Kompensation
218	Disziplin	254	interne Management Papers
219	Reglement	255	White Papers
220	Prüfungsstruktur	256	virtuelle Arbeitsteams
221	Mechanismen	257	globalisierte Arbeitswelt
222	optimieren	258	Mediensucht
223	Vorbildhunger	259	Beziehungsnetz
224	raffiniert	260	Ersatzpartner
225	Beziehungillusion	261	stabile Bindungserfahrung
226	illusionär	262	Framing
227	virtuelle Welten	263	virtuelle vs. reale Welt
228	banal	264	Bindungsersatz
229	regulieren	265	Symptom
230	Bildungsexpansion	266	simpel
231	konform		
232	dominant		
233	Freiheitsspielräume		
234	kognitive Lernprozesse		
235	entwicklungspsychologisch		