

Ein Projekt von

**PH**Wien **bm:uk**

## **Megatrend Esoterik. Das große Geschäft mit der Spiritualität**

Dimensionen – die Welt der Wissenschaft

Gestaltung: Sabrina Adlbrecht

Sendedatum: 12. September 2013

Länge: ca. 25 Minuten

### **Aktivitäten**

#### **1) Esoterik im Alltag / Selbstreflexion**

→ Brainstorming (Sammlung an der Tafel oder am Flipchart)

- Wo im Alltag begegnet uns Esoterik?

→ Arbeitsauftrag: Jeder / Jede notiert innerhalb der nächsten Woche wo und in welchen Zusammenhängen man esoterischem Wissen oder Handeln oder esoterischen Inhalten begegnet.

→ Vergleich mit dem Ergebnis des Brainstormings

- Kommt Esoterik im Alltag häufiger vor als gedacht?
- Findet man esoterische Inhalte und Methoden häufiger als uns bewusst ist?

→ Jeder Schüler/jede Schülerin beantwortet schriftlich folgende Fragen für sich selbst im Sinne einer Selbstreflexion:

- Wann bzw. in welchen Lebensbereichen komme ich mit esoterischen Inhalten in Berührung?
- War ich mir bisher bewusst, dass es sich dabei um esoterisches Wissen oder um esoterische Methoden handelt?
- Finde ich esoterische Theorien prinzipiell interessant?
- Gibt es esoterische Themenbereiche, die mich ganz besonders interessieren?
- Glaube ich, dass Esoterik bessere Antworten auf die Fragen des Lebens geben kann als Wissenschaft?
- Kann man gleichzeitig wissenschaftliche Theorien und esoterische Theorien gut heißen oder bedeutet das für mich einen Widerspruch?
- Glaube ich, dass Esoterik die neue Religion der Menschen ist?
- Habe ich esoterisches Wissen schon einmal als hilfreich erlebt?
- Sehe ich in der Esoterik auch Gefahren?

→ In einem Klassengespräch kann jeder Schüler/jede Schülerin freiwillig zu den Fragen Stellung nehmen.

Ein Projekt von

PHWien bm:uk

## 2) Was ist Esoterik? / Gruppenarbeit

Jede Gruppe gestaltet eine Präsentation zu folgenden Inhalten:

→ Erklärung der ursprünglichen Bedeutung des Begriffs „Esoterik“.

Folgende Links können eventuell hilfreich sein:

<http://de.wikipedia.org/wiki/Esoterik>

<http://www.kgsberlin.de/archiv/eintrag/art56419.html?PHPSESSID=tof>

<http://www.kathpedia.com/index.php?title=Esoterik>

→ Überblick über esoterische Inhalte und Methoden in der Gegenwart

→ Ein von der Gruppe gewähltes esoterisches Gebiet wird ausführlicher dargestellt und erklärt. z.B.

- Was versteht man unter „Hellsehen“? In welcher Weise wird Hellsehen im Internet angeboten?
- Was kostet eine Beratung?
- Wie kann man sich zum Hellseher/zur Hellseherin ausbilden lassen?

## 3) Erörterung / Einzelarbeit

„Viele Kritiker, aber auch manche Esoteriker selber beklagen einen „Supermarkt der Spiritualität“. Verschiedene, teils widersprüchliche spirituelle Traditionen, die über Jahrhunderte in unterschiedlichen Kulturen der Welt entstanden, würden in der Konsumgesellschaft zur Ware, wobei sich verschiedene Trends und Moden schnell abwechselten („gestern Yoga, heute Reiki, morgen Kabbala“) und als Produkt auf dem Markt ihres eigentlichen Inhalts beraubt würden (Lifestyle). Dieser Umgang sei oberflächlich, reduziere Spiritualität auf Klischees und beraube sie ihres eigentlichen Sinnes.“

(<http://de.wikipedia.org/wiki/Esoterik>)

Ausgehend von diesem Zitat sollen sich die SchülerInnen in ihrer Arbeit u.a. mit folgenden Gedanken auseinandersetzen:

- Welche Bedeutung hatten Traditionen wie z.B. die Kabbala oder Yoga ursprünglich für die Menschen, die sich mit diesen Lehren beschäftigten?
- Welche Bedeutung kommt diesen Lehren heute in unserer Gesellschaft zu?
- Weshalb ist auch die Esoterik modischen Strömungen ausgesetzt?
- Was sind die Ursachen dafür, dass man heute von einem „Supermarkt der Spiritualität“ spricht?
- Worin besteht die Faszination der Esoterik?
- Funktioniert Esoterik mittlerweile nach ökonomischen Prinzipien?

Ein Projekt von

**PH**Wien **bm:uk**

## 4) Die Kommerzialisierung der Esoterik am Beispiel des Kartenlegens

→ Recherche: Es gibt unzählige Berater, die online Karten legen.

- Was kostet es, wenn man sich online die Karten legen lässt?
- Wie beschreiben sich die Kartenleger und -legerinnen selbst?

→ Recherche:

- Wie kann man Kartenlegen lernen?
- Welche kostenlosen Angebote gibt es?
- Was kosten Seminare und wie lange dauern solche Seminare?
- Bedarf es bestimmter Voraussetzungen?

→ Es gibt Portale, die das Feedback der Ratsuchenden veröffentlichen.

- Wie lesen sich diese Feedbacks?

→ <http://www.youtube.com/watch?v=b6lx-gvmzyE>

- Wie wirken diese (etwas bearbeiteten) Beratungsausschnitte auf uns?

## 5) Quantenheilung / Partnerarbeit

Die Verwendung naturwissenschaftlicher Begriffe soll die Glaubwürdigkeit esoterischer Theorien untermauern.

Am Beispiel der Quantenheilung soll deutlich gemacht werden, wie schwierig es ist, zu verständlichen und nachvollziehbaren Erklärungen zu kommen.

→ Versuchen Sie gemeinsam mit ihrem Partner/ihrer Partnerin das Phänomen der Quantenheilung zu erklären.

- Wie funktioniert Quantenheilung?

→ Schildern Sie einige Erfahrungsberichte.

- Wie kann man sich zum Quantenheiler/zur Quantenheilerin ausbilden lassen?
- Welche Kritik findet man zum Thema „Quantenheilung“?

Austausch der Gedanken in der Großgruppe

Ein Projekt von

**PH**Wien **bm:uk**

## 6) Wie viel Transzendenz braucht der Mensch?

→ Klärung des Begriffs der Transzendenz

Ein Überschreiten der endlichen Erfahrungswelt – entweder Hinwendung zu etwas Göttlichem wie in der Religion oder das Überschreiten der Grenzen der eigenen Erfahrungswelt wie in der Philosophie.

→ Ob nun in der Religion oder philosophischen Weltanschauungen, der Mensch scheint nach einer transzendentalen Erfahrungswelt zu suchen.

- Was macht die Esoterik in dieser Hinsicht so erfolgreich?
- Warum ist den Menschen das Angebot der Religionen nicht genug?
- Was leistet die Esoterik, was religiöse oder philosophische Theorien anscheinend nicht bieten können?

Nachdem die ersten beiden Punkte in einem Klassengespräch besprochen wurden, können die Fragen des dritten Punktes in der Kleingruppe diskutiert werden; anschließend werden in der Großgruppe die jeweiligen Ansichten und Erklärungen diskutiert.

## 7) Exzerpt

Die SchülerInnen sollen mit Hilfe der angegebenen Fragen den folgenden Text von der Internet-Seite der Vereinigten Evangelisch-Lutherischen Kirche Deutschlands exzerpieren:

Hansjörg Hemminger: "Der esoterische Lebenshilfe-Markt unter die Lupe genommen. Was trägt die Aufschrift „Esoterik“?"

<http://www.velkd.de/998.php>

- Welches Geheimwissen umfasste die Esoterik ursprünglich?
- Welche Inhalte werden heute dem inflationär verwendeten Begriff der Esoterik zugeordnet?

→ Das Abendland des 18. und 19. Jh. kannte ebenfalls esoterische Lehren.

- Um welche Inhalte handelte es sich?

→ Welche Inhalte bietet die Esoterik, die sich in den letzten Jahrzehnten seit der New-Age-Bewegung etabliert hat?

→ Welchen Zweck erfüllt die Esoterik für das Bildungsbürgertum?

→ Die Esoterik erfüllt eine Reihe von sozialen Bedürfnissen. Nennen Sie einige besonders bedeutsame Merkmale.

→ Auch die Esoterik hat ein „Gottesbild“.

- Wie unterscheidet sich dieses von einem kirchlichen Gott?

Ein Projekt von

**PH**Wien **bm:uk**

- Was ist laut esoterischem Weltbild das Ziel der menschlichen Existenz?
- In welcher Weise wird innerhalb der Esoterik ein Reinkarnationsglaube vertreten?
- Wie erklärt das esoterische Denken das persönliche Schicksal?
- Wie erfährt der Mensch laut Esoterik Lebenssinn und Lebensaufgaben?
- Ursprünglich bewahrte die Esoterik Geheimwissen.
  - Was bleibt heute in der modernen Esoterik geheim?

Nach der Beantwortung der Fragen können die Schüler einen kurzen Text verfassen, der deutlich macht, welche Bedürfnisse die heutige Esoterik vor allem zu befriedigen vorgibt.

Weitere Gedanken, mit denen man sich auseinandersetzen kann:

- Unabhängig ob ein kirchlich-religiöses Weltbild und ein esoterisches Weltbild – in jedem Fall muss das Weltbild „geglaubt“ werden.
  - Warum findet die Esoterik trotzdem mehr Zulauf als eine abendländische Religion?
- Warum ist der Bedarf an Lebenshilfe in einer westlichen Welt, die ihren Bürgern weitestgehend ein freies und sozial abgesichertes Leben bietet, so groß?
- Was würde es für den einzelnen Menschen und in weiterer Folge für die Gesellschaft bedeuten, wenn es doch keinen höheren Sinn des Lebens gibt, wenn es im Leben doch nicht um eine Entwicklung zu einem höheren Bewusstsein geht?  
Wenn es doch keine höhere Ausrichtung gibt, wozu sollte sich eine Lebensführung dann an positiven, moralischen oder „guten“ Werten orientieren?

Ein Projekt von

**PH**Wien **bm:uk**

## 8) Diskussion

„Ist Esoterik reine Geschäftemacherei, harmlose Lebenshilfe durch die Probleme des Alltags oder ist sie sogar gefährlich?“

Einstieg: Ausschnitt aus:

Esoterik Lebenshilfe oder lebensgefährlich westart talk WDR

<http://www.youtube.com/watch?v=rTHNcW7J6LI>

In Gruppen wird jeweils eine zugeteilte Position erarbeitet, die anschließend ein Gruppenmitglied in der Diskussionsrunde vertreten soll.

Mögliche Positionen / Rollen:

ein Vertreter/eine Vertreterin der Wissenschaft  
argumentiert gegen esoterische Strömungen

eine Person, die ihren Lebensunterhalt mit esoterischem Angebot erwirtschaftet  
eine alternative Therapieform wird angeboten

eine Person, die ebenfalls mit esoterischem Angebot ihren Lebensunterhalt verdient  
ein Angebot aus dem Bereich des Kartenlegens oder des Hellsehens

eine betroffene Person  
hat negative Erfahrungen mit Esoterik gemacht hat

eine Person als Vertretung der Kirche  
das Gemeinsame von Kirche und Esoterik wird betont, mit dem Ziel kirchliche Inhalte als die besseren  
Inhalte erscheinen zu lassen

eine Person, die Esoterik einfach als Lebenshilfe im Alltag sieht

Nachdem die Positionen ausgearbeitet wurden, wird die Diskussion geführt und eventuell auf Video aufgenommen.

Anschließend wird in der Großgruppe besprochen,.....

- welche Position besonders gut vertreten wurde.
- welche Position sehr schwach vertreten wurde.
- welche Position leichter welche schwerer zu vertreten ist.
- welcher Meinung man sich anschließen würde.
- ob so eine Diskussion deutlich macht, warum Esoterik so erfolgreich ist.
- ob man Anhänger der Esoterik mit sachlichen Gegenargumenten leicht überzeugen kann?