

Biedermänner und Brandstifter Strategien gegen Rechtsextremismus

Radiokolleg / Teil 1 - 4
Sendedatum: 22. - 25. Februar 2016
Länge: jeweils ca. 13 min
Gestaltung: Tanja Malle

Fragen

Teil 1

- 1. Notieren Sie stichwortartig, was wir über die sogenannten NSU-Morde erfahren?**
- 2. Woran lässt sich erkennen, dass selbst namhafte Medien stereotypenhaften Vorverurteilungen erlegen sind?**
- 3. Welches Versäumnis wird den Ermittlern und Medien vorgeworfen?**
- 4. Welche Aussagen können über rechtsextreme Gewalt in Deutschland in den letzten Jahrzehnten gemacht werden?**
- 5. Welche Zahlen meldet Österreich hinsichtlich rechtsextremer Straftaten?**
- 6. Welches Gedankengut, welche Einstellung ist als rassistisch zu bezeichnen?**
- 7. Wie unterscheidet sich der Kultur- oder Neo-Rassismus vom biologischen Rassismus?**
- 8. Welche rassistischen Bewegungen in Deutschland werden als besonders besorgniserregend eingestuft?**
- 9. Von welcher Entwicklung berichtet eine deutsche Journalistin?**
- 10. Mit welchen Argumenten setzt man sich für oder gegen ein Verbot rechtsextremer Strukturen ein?**
- 11. Worin sieht der neue Chef des Thüringer Verfassungsschutzes seine Hauptaufgaben?**

Teil 2

12. Welche Situation bezüglich rechtsextremer Gewalt gegen Flüchtlinge wird am Beginn des Berichtes geschildert?
13. Welche Einstellungen, die der Gleichwertigkeit aller Menschen entgegenstehen, umfasst laut dem Politologen Timo Reinfrank der Begriff „Extremismus“?
14. Was versteht der Politologe Reinfrank unter „Extremismus der Mitte“?
15. Welche Aufgabe hat das Projekt „neo-nazi-net“?
16. Hasssprache findet sich in rechtsextremen Aufrufen im Internet häufig. Welche Gefahr sehen Psychologen in der Verwendung solcher Hasssprache?
17. In welcher Weise nützen rechtsextreme Gruppen das Internet?
18. Was ist im Kampf gegen die extreme Rechte wichtig?
19. Wie versuchen rechtsextreme Gruppen oder Parteien gesellschaftsfähig zu werden?
20. Welche Aufgabe hat sich das Internetportal „Netz gegen Nazis.de“ gestellt?
21. In welcher Weise versucht man auf Facebook gegen Rechtsextremismus vorzugehen?

Teil 3

22. Was ist unter dem Begriff "Rechts-Rock-Konzerte" zu verstehen?
23. Wie erklärt ein Mitarbeiter des Vereins Mobit die Tatsache, dass gerade das Bundesland Thüringen in einem hohen Ausmaß rechtsextreme Gruppen zu verzeichnen hat?
24. Mobit ist ein Verein zur Unterstützung der Arbeit mit Jugendlichen, um rechtsextremen Strömungen entgegen wirken zu können. Gibt es so eine unterstützende Stelle auch in Österreich?
25. Die Sozialarbeit mit rechtsextremistischen Erwachsenen sei schwierig. Welche Grundlagen sind dabei zu beachten?
26. Warum wird der rechtsextreme ideologische Hintergrund innerhalb der Sozialarbeit häufig nur als nebensächlicher Aspekt betrachtet?
27. Wie erklärt der Präventionsexperte des Dokumentationsarchivs des österreichischen Widerstandes, dass in Österreich kaum in Präventionsarbeit in Bezug auf Rechtsextremismus investiert wird?
28. Grundsätzlich unterscheidet man primäre, sekundäre und tertiäre Prävention. Was versteht man unter primärer Prävention?
29. Welche Fähigkeiten sollte politische Bildung vermitteln?
30. Welche Aufgabe hat nach Meinung des Präventionsexperten die Pädagogik hinsichtlich des Umgangs mit Vorurteilen?
31. Welche Aufgabenbereiche umfassen sekundäre und tertiäre Prävention?

Teil 4

32. Apabiz – skizzieren Sie stichwortartig ein Bild dieses Vereins.
33. Warum wird die deutsche Partei AfD vom Verein apabiz beobachtet?
34. Wodurch ist die extreme Rechte gesellschaftsfähiger geworden?
35. Womit sollte sich Wissenschaft, die sich rechtsextreme Entwicklungen zum Thema macht, beschäftigen?
36. Welche Problematik ergibt sich in Österreich hinsichtlich der Thematik des Rechtsextremismus?
37. Menschen in der spätkapitalistischen Gesellschaft haben Ängste. Wie gehen rechtsextreme Gruppierungen mit diesen Ängsten um?
38. Wie sollte nach Meinung mehrerer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler die Politik mit rechtsextremem Gedankengut umgehen?
39. Welches Denken braucht es, um in Zukunft Rechtsextremismus überwinden zu können?