

Wenn Erwachsene lesen und schreiben lernen Bildungsbenachteiligung in Österreich

Radiokolleg

Sendetermin: 30/03-02/04/2015

Gestaltung: Ina Zwerger

Länge: 4 x ca. 23 Minuten

Glossar

Teil 1/4

Wien-Floridsdorf

Leseschwäche

Volkshochschule

automatisiert

Grundtenor

Protagonisten

Tabuthema

Scheu

traumatisiert

Alfatelefon

Institut für Bildungsentwicklung

Alphabetisierung

Basisbildung

Lernbeeinträchtigung

kognitiv

schulische Diskriminierung

AMS

stempeln

Diagnose

Legastheniker

Bildungsdünkel

Schriftsprachkompetenzen

Sozialforscher

Risikofaktoren

soziale Herkunft

sozial deprimiert

Facharbeiterfamilie

Mittelschichtsfamilie

abrupt

strukturelle Benachteiligung

kognitive Ressourcen

absorbieren

"Stereotype Threat"

soziale Stigmatisierung

kritische Lebensereignisse

Milieu

kompensieren

Sonderschule

Spitalsschule

Sozialprojekt

schäkern

Jugendamt

sozialpädagogische Wohngruppe

O1 macht Schule.

Ein Projekt von



Teil 2/4

Analphabetismus	tabuisierend
ökonomisch	Basisbildungsbedarf
perpetuiert	PIAAC-Studie
Allende	PISA-Test
verpflichtendes Schulsystem	Statistik Austria
Konzeption	Risikogruppe
Illiteralität	signifikant
Musikpsychologie	bücherarm
Referent	Lesekompetenz
Literalität	Bildungswesen
Literarisierung	Initiative Erwachsenenbildung
Professur	Europäischer Sozialfonds
Expertise	BMBF
Pionierin	FORBA
Basisbildung	Sample
EQUAL-Projekt	soziale Norm
Innovationstopf	defizitär
ESF	stigmatisiert
Verein ISOP	soziale Integration
OECD-Studie	Sensibilisierung

O1 macht Schule.

Ein Projekt von



Teil 3/4

Basisbildungskurs	Grundfeste
Hasenscharte	Selbstsicherheit
Sonderschule	Selbstwahrnehmung
Lerngeschichte	Diplomlehrgang
Schonraum	bifeb
Biografie	dialogisches Prinzip
reflektieren	Lehrplan
Polytechnische Schule	Fokus
Lernfähigkeit	Lernprozesse
defizitär	Vermittlungsthema
plädieren	erwachsenengerecht
FORBA	relevant handlungsorientiert
Bildungsdünkel	Modul
Bildungsbenachteiligung	Phänomen
Bewältigungsformen	Selbstermächtigung
Kompetenzen	Reparaturwerkstatt
Schriftsprachfähigkeiten	sanieren
Schriftsprachkompetenzen	permanent
Interpretationen	dekodieren
Kapazität	Teilhabe
soziale Milieus	Regelbildungswesen
soziale Realitäten	formales Bildungssystem
Selbstwert	Lernmaterialien
repetieren	berufsbezogen
Selbstwirksamkeitserfahrungen	Nachwuchsförderung
Sozialforscher	Gemeindewohnung
Schriftsprachkenntnisse	Produktnamen
Sortiment	Scanner
Anamnesebögen	Regalmeter/-höhe

O1 macht Schule.

Ein Projekt von



Teil 4/4

Alphabetenkurs	legitimieren
Aufenthaltsermöglichungsraum	Lese- und Schreibschwäche
Basisbildungskurs	Level
Beschämungspotenzial	Lohnzettel
Bildungsdünkel	Machtbeziehungen
Bildungsraum	Marginalisierung
Bildungsressourcen	Milieu
Bringschuld	New Literacy Studies
defizitär	nicht employable
Defizite	Niedriglohnbranchen
delegieren	Non-Profit-Unternehmen
Deutsch als Zweitsprache	objektiv
Dialektsprache	orientieren
Diversität von Literalität	Orthografie
dominante Landessprache	pädagogische Konzepte
dominante Literalität	PIAAC-Studie
Dreizeiler	qualifiziert
Fehlerquote	Rechtschreibdefizite
Fluktuation	Rechtschreibgesellschaft
Fokus	reflektieren
ganzheitlich	ressourcenorientiert
geoutet	Scham
Hochdeutsch	Schriftsprache
hochkarätig	Schriftsprachkompetenzen
individuell	Schulschaden
integrativ	sich outen
irritieren	sich verwehren
kategorischer Imperativ	Skype
kategorisieren	soziale Norm
Kulturtechnik	Standard
lebenslanges Lernen	Testsprache
Legasthenikertest	Wifi